

ÄNGDALASKOLAN

Studie- och yrkesorientering

Arbetsplan

Ängdala Skolor AB

130903

Inledning

Följande dokument utgör den arbetsplan Ängdalaskolan arbetar efter när det gäller sin studie- och yrkesorienterande verksamhet. Som grund för innehåll och utseende ligger Vellinge kommuns arbetsplan. I den finns det en uttalad rekommendation att friskolorna ska i ett övergripande perspektiv följa uppgjord arbetsplan. Så gör Ängdalaskolan om än med en tydlig lokalanpassning.

Arbetsplanen är tänkt att löpa som en röd tråd genom hela Ängdalaskolan där det finns tydligt formulerade mål för hela studie- och yrkesorienterande verksamheten inklusive studie- och yrkesvägledningen.

Med detta som utgångspunkt har det formulerats ett antal förslag och exempel på aktiviteter som kan/ska genomföras på skolan. Dessa förslag och aktiviteter utgör den arbetsplan som för eleverna ska säkerställa en kvalitativ och kontinuerlig studie- och yrkesorientering.

Målsättningen med arbetsplanen är att den ska vara realistisk att genomföra och utifrån behov och förutsättningar förändras och utvecklas. Planen ska årligen utvärderas.

Definition av studie- och yrkesorientering samt studie- och yrkesvägledning

För att individer ska kunna göra ett bra val av utbildning, yrke eller karriär samt att bidra till en bättre livsplanering krävs det att individen känner till vilka alternativ det finns att välja mellan och vilka faktorer som påverkar valet.

Att göra ett val är en process som tar lång tid och som kräver arbete. Studie- och yrkesvägledaren och lärarna på skolan behöver hjälpa individen med detta genom studie- och yrkesvägledning. Det innefattar enskild vägledning, information om utbildningar och yrken samt praktisk arbetslivsorientering (prao).

Studie- och yrkesorientering - vägledning i vid bemärkelse, SYO

"../ all den verksamhet som respektive institution/organisation erbjuder som förberedelser för framtida val av utbildning, yrke, arbete och livsform. I Sverige innebär det att all skolutbildning integrera studie-, yrkes- och arbetslivsorientering och vägledning i snäv bemärkelse../ Vägledning i vid bemärkelse är alltså i detta fall ett ansvar för hela skolans personal." (G Lindh)

Studie- och yrkesvägledning – vägledning i snäv bemärkelse, SYV

"../ personlig vägledning, enskilt eller i grupp, och de med en direkt förbundna aktiviteterna. Det är den interaktionsprocess som bedrivs inom en institution/organisation, där en professionell vägledare hjälper enskilda individer att utifrån sina unika frågeställningar lösa/hantera problem inför val av utbildning, yrke, arbete och livsform (karriärproblem). Den personliga studie- och yrkesvägledningen är ett led i den karriär- och socialisationsprocess som pågår under individens hela livstid." (G Lindh)

Mål för arbetsplanen

Följande övergripande mål skall brytas ned till mål för respektive arbetslag.

- All pedagogisk personal skall vara insatt i arbetsplanen för studie- och yrkesorienterande verksamhet för Ängdalaskolan och kontinuerligt arbeta med studie- och yrkesorienterande aktiviteter.
- Vid varje valsituation relaterad till studier och/eller yrken skall eleven ha upplevt att hon/han gjort ett självständigt, medvetet och väl underbyggt val.
- Eleven skall ha upplevt att hon/han fått studie- och yrkesvägledning och kunskaper inom detta område för fortsatta studie- och yrkesval.
- Eleven skall ha upplevt att hon/han fått varierande erfarenheter av yrkes- och arbetslivet.

Övergripande insatser som anpassas beroende på skolår:

- I varje ämne ge eleven kunskap om och koppling till vidare studier alt. arbetslivet.
- Bjuda in representanter från arbetslivet till skolan och ge eleverna tid att åka på studiebesök.
- Arbetslivsorientering arrangeras så att den upplevs meningsfull för eleverna och erfarenheterna tas tillvara i undervisningen.
- Ta upp hinder som finns i arbetslivet grundat på lön, social eller kulturell bakgrund.
- SYV skall delta aktivt i verksamhetens planering så att informations- och vägledningsinsatser kopplas samman med undervisningen. SYV ansvarar för att sprida kunskap, initiera verksamhet och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.
- Utveckla elevens entreprenöriella egenskaper såsom handlingskraft, ansvarstagande, kreativitet, problemlösning och kommunikationskompetens.
- Under elevens utvecklingssamtal och IUP belysa individens egna tankar om framtiden i ett syfte att öka självkännet och förståelse för samband mellan pågående skolgång och framtida studie- och yrkesval.
- De enskilda arbetslagen ska vid arbetslagsträffarna på torsdagar kontinuerligt planera, följa upp och utvärdera den studie- och yrkesorienterande insatsen som görs i arbetslaget.

Mål för studie- och yrkesvägledaren, SYV

Att ge individen redskap för att göra väl underbyggda val

Genom vägledningssamtal, enskilt eller i grupp, som syftar till framtidsplanering i samband med val till vidare studier och arbetsliv;

- För att öka självinsikten. Varför går jag i skolan? Vem kan påverka? Se sin egen roll, möjligheter och begränsningar.
- I syfte att belysa konsekvenser samt bidra till genomtänkta val i samband med val till gymnasieskolan.

Information om utbildning och arbetsliv;

- Tillhandahålla information om utbildningar, behörighet och studiefinansiering.
- Klass-, grupp-, föräldra- och personalinformation om och inför gymnasievalet.
- Tillhandahålla, utarbeta och uppdatera informationsmaterial såsom broschyrer, webbsida, länktips mm.
- Klassvis information om individuella studieplaner, samlat betygsdokument och eftergymnasial verksamhet.

Att ge alla elever en kvalitativt likvärdig vägledning

Skapa förutsättningar att för alla elever ge en kvalitativt likvärdig vägledning genom att:

- Utgå från individen behov oavsett ålder
- Bidra till att motverka sådana begränsningar i elevens studie- och yrkesval som grundar sig på kön eller social- eller kulturell bakgrund.
- Förhålla oss neutral vid all information om olika studievägar.

Att arbeta konsultativt

Utveckla den konsultativa verksamheten genom att:

- Utarbeta material där vi beskriver vad SYV arbetar med vad de kan erbjuda för konsultativa tjänster.
- Presentera SYVs verksamhet för arbetslag, lärare och övriga berörda.

Arbetsplan för studie- och yrkesorientering i åk1-3

Syfte

- Tydligt genusperspektiv, social eller kulturell bakgrund vid genomförande av aktiviteter
- Lära känna närsamhället och det lokala arbetslivet

Genomförande:	Innehåll, exempel på aktiviteter i åk1-3	Åk1	Åk2	Åk2	Ansvarsfördelning
	Tema – lär känna dig själv				Arbetslagen samt respektive lärare
Garanteras	Individuell utvecklingsplan, (IUP)	X	X	X	
	Elevenkät inför utvecklingssamtalet	X	X	X	
Garanteras	Varför går jag i skolan?	X	X	X	
Garanteras	Samtal och diskussioner	X	X	X	
Garanteras	Samarbets- och värderingsövningar	X	X	X	
	Tema – omvärld				
	Temaarbeten kopplade till yrken och föreningsliv i kommunen och närmiljön (t.ex. Näset förr och nu)		X	X	
	Enklare studiebesök på arbetsplatser		X	X	
	Föräldrar kommer och informerar om sina yrken		X		
Garanteras	Klassråd, elevråd, matråd	X	X	X	
Garanteras	Morgonpromenader eller cykling i närsamhället	X	X	X	
	Tema – entreprenörskap				
	Lilla aktuellt som inspirationskälla	X	X	X	
	Nutidsorientering	X	X	X	
	NO-laborationer, SO- och bildprojekt	X	X	X	
	Föräldrakvällar där eleverna visar vad och hur de arbetar i skolan	X	X	X	

Minst en studie- och yrkesorienterande aktivitet genomförs per läsår.

Vid arbetslagsträffarna på torsdagarna kontinuerligt planera för, följa upp och utvärdera arbetslagets insatser inom den studie- och yrkesorienterande verksamheten.

SYV fungerar som konsultativ resurs för arbetslagen.

Förklaring: Garanteras – kommer genomföras varje läsår

Arbetsplan för studie- och yrkesorientering i åk4-6

Syfte

- Tydligt genusperspektiv, social eller kulturell bakgrund vid genomförande av aktiviteter
- Lära känna närsamhället och det lokala arbetslivet
- Utveckla entreprenöriella egenskaper

Genomförande:	Innehåll, exempel på aktiviteter i åk4-6	Åk4	Åk5	Åk6	Ansvarsfördelning
Garanteras	SYV Information i åk5 till elever och föräldrar om språkval och dess konsekvenser för senare studieval		X		SYV i samarbete med språklärare
Garanteras	Tema – lär känna dig själv ”Boken om mig själv” - Min framtid, ”Mitt liv om 20-30 år”, Drömjobb eller det motsatta, Vad är ett bra liv? Drömjobb eller det motsatta, Vad är ett bra liv? Utvecklingsamtal - Individuell utvecklingsplan, (IUP), med framtidsfrågor			X	Arbetslagen samt respektive lärare
Garanteras	Tema – omvärld Temaarbeten kopplade till yrken enligt vår engelskprofil (professions 1) Studiebesök på arbetsplatser t.ex. vilka yrken finns där (professions 2) Studiebesök på eller av SYSAV Föräldrar och företrädare för olika yrken, branscher och organisationer bjuds in till skolan Intervjuer (yrken i skolan, äldre generationen osv.) Besök från gymnasieskolor	X	X ₁	X ₂	X ₁ – besöker Ica Toppen med HKK X ₂ – intervjuar yrkesgrupper inom skolan, engelska
Garanteras	Tema – entreprenörskap ”Företagare för en dag”, t.ex. loppis Teknikspanarna ”FinnUpp” ”Snilleblixtarna”		X	X ₂ X	

Minst en studie- och yrkesorienterande aktivitet genomförs per läsår.

Vid arbetslagsträffarna på torsdagarna kontinuerligt planera för, följa upp och utvärdera arbetslagets insatser inom den studie- och yrkesorienterande verksamheten.

SYV fungerar som konsultativ resurs för arbetslagen.

Förklaring: Garanteras – kommer genomföras varje läsår

Arbetsplan för studie- och yrkesorientering i åk7-9

Syfte

- Få fördjupad kunskap om sig själv
- Få lära sig väga för- och nackdelar i en valsituation och se konsekvenser av olika beslut
- Få kunskaper och erfarenheter som hjälp och motivation inför vidare studie- och yrkesval
- Utveckla entreprenöriella egenskaper
- Få en breddad och fördjupad kunskap om utbildning, arbete och yrke
- Få en inblick i olika arbetsmiljöer och i olika yrkesområden
- Få delta i en arbetsgemenskap tillsammans med vuxna
- Få kännedom om de krav som ställs på en arbetstagare/arbetsgivare

Genomförande:	Innehåll, exempel på aktiviteter i åk7-9	Åk7	Åk8	Åk9	Ansvarsfördelning
Garanteras	SYV Översiktlig information till elever och föräldrar om gymnasiet		X		SYV
Garanteras	Översiktlig information till lärare om gymnasiet	X	X	X	SYV
Garanteras	Fördjupad information om valet till gymnasieskolan till elever och föräldrar			X	SYV
Garanteras	Alla elever erbjuds enskilt vägledningssamtal	X	X	X	SYV
Garanteras	Medverka vid studiesamtal/konferens med berörda parter	X	X	X	SYV
Garanteras	Information om rutiner kring gymnasieansökan, omval, preliminär antagning, provningar			X	SYV
Garanteras	Träffa alla arbetslag för genomgång av kommande läsårs SYO-planering	X	X	X	SYV
	Tema – lär känna dig själv Gruppvägledning/klassinformation med syfte att öka självkännedom och kunskap om att välja och ta beslut Min framtid, ”mitt liv om 20-30 år”				SYV/lärare
Garanteras	Individuell utvecklingsplan, (IUP), med framtidsfrågor	X	X	X	Arbetslag/lärare Klassföreståndare/ mentor
	Tema – omvärld Nyfiken på ett gymnasieprogram/skugga elev på gymnasiet			X	Elev/vårdnadshav.
	Studiebesök på arbetsplatser och universitet samt yrkesintervjuer		X	X	Arbetslag/lärare
	Jobsökning – anställningsintervju/CV		X		Arbetslag/lärare
	Skriva CV på engelska			X	Arbetslag/lärare
Garanteras	Arbetslivstemavecka/PRAO under minst två sammanhängande veckor För- och efterarbete i samband med praon såsom: ”Vad är praon?”, bransch- och yrkeskunskap, arbetsmarknad, arbetsgivares krav och förväntningar,		X		Arbetslag/SYV

Garanteras Garanteras	social kompetens, personliga styrkor, genusfokus, hur man skriver ett ansökningsbrev, se ett företag/yrke utifrån miljö och historia etc. PRAO: se lokal pedagogisk planering Moderna språk: Muntlig PRAO-uppgift Eng: Muntlig presentation om sin PRAO samt undervisning med fokus på yrken Besök på den kommunala gymnasieskolan		X X	X	Arbetslag/lärare Arbetslag/lärare Sundsgymnasiet Arbetslag
	Tema – entreprenörskap Temavecka entreprenörskap				

Minst en studie- och yrkesorienterande aktivitet genomförs per läsår.

Vid arbetslagsträffarna på torsdagarna kontinuerligt planera för, följa upp och utvärdera arbetslagets insatser inom den studie- och yrkesorienterande verksamheten.

SYV fungerar som konsultativ resurs för arbetslagen.

Förklaring: Garanteras – kommer genomföras varje läsår